

Ofício: OF. GAB/PREF Nº 1546/2025

Sete Lagoas, 07 de maio de 2025.

Ilmo. Senhor
Carlos Henrique Rajão Gonzales
Vereador da Câmara Municipal de Sete Lagoas.

Referente: Respostas aos Requerimentos 442/2025, 466/2025 e 503/2025.

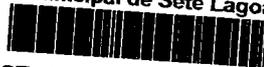
Senhor Vereador,

Encaminho os Ofícios 409/Gabinete/SME/2025 e 410/Gabinete/SME/2025 onde o Secretário Municipal de Educação, apresenta as informações pertinentes acerca dos referidos requerimentos de autoria de V. Sa.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Câmara Municipal de Sete Lagoas (MG)



PROTOCOLO GERAL 8647/2025
Data: 09/05/2025 - Horário: 13:58
Administrativo


JEFERSON DOUGLAS SOARES ESTANISLAU
Secretário de Governo

JEFERSON DOUGLAS SOARES ESTANISLAU
Prefeito Municipal de Sete Lagoas

Ofício 409/Gabinete/SME/2025

Sete Lagoas, 05 de maio de 2025.

Exmo. Sr. Jefferson Douglas Soares Estanislau
Prefeito Municipal

Assunto: Resposta ao OF.GAB/PREF Nº 1253/2025 - Requerimentos de números 442 e 466/2025 de autoria do Vereador Carlos Henrique Rajão Gonzalez.

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

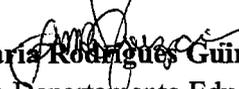
Com nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste, em atenção aos Requerimentos solicitados pelo Vereador Carlos Henrique Rajão Gonzalez. O primeiro requerimento, número 442/2025, solicita a estatística do número de alunos com TEA - Transtorno do Espectro Autista no município. O segundo requerimento, número 466/2025, requer informações de quais políticas públicas desenvolvidas no município em prol da mulher, no sentido da prevenção sexual e campanhas educativas nesta temática.

Encaminhamos em anexo, o Comunicado Interno nº113/2025/DE e o Comunicado Interno nº115/2025/DE ambos de lavra da Sra. Alexandrina Maria Rodrigues Guimarães Souza, Diretora do departamento Educacional com os devidos esclarecimentos solicitados.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais e reiteramos nosso compromisso com a qualidade da educação e o aprimoramento dos serviços prestados à comunidade escolar.

Atenciosamente,


Faustino de Almeida Ferreira Filho
Assessoria de Gabinete da Secretaria Municipal de Educação


Alexandrina Maria Rodrigues Guimarães Souza
Diretora do Departamento Educacional


Fernando Campos Abreu Júnior
Secretário Municipal de Educação

Sete Lagoas, 30 de abril de 2025.

Comunicado interno nº 113/2025/DE

Ilmo. Sr. Fernando Campos Abreu Júnior
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Resposta ao requerimento 442/2025

Prezado Senhor Secretário,

Em resposta ao Requerimento nº 442/2025, de autoria do ilustre vereador Téo da Equoterapia – SGT Gonzalez, cumpre-me informar que o Núcleo de Atendimento Especializado em Educação Infantil (NAEEI) possui, atualmente, em seu banco de dados, 542 crianças identificadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) como primeira deficiência.

Aproveitamos a oportunidade para esclarecer que, no âmbito social e institucional, adotamos o termo "pessoa com deficiência", em estrita conformidade com as diretrizes estabelecidas pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e pela legislação em vigor. Tal terminologia é considerada mais apropriada, equitativa e respeitosa, porquanto prioriza a pessoa em detrimento da deficiência. É fundamental ressaltar que a deficiência constitui uma característica intrínseca à identidade da pessoa, e não um atributo que se "porta".

Estou à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Atenciosamente,


Alexandrina Maria Rodrigues Guimarães Souza
Diretora educacional

Sete Lagoas, 30 de abril de 2025.

Comunicado interno nº 115/2025/DE

Ilmo. Sr. Fernando Campos Abreu Júnior
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Resposta ao requerimento nº 466

Prezado Secretário,

Em resposta ao Requerimento nº 466 do vereador Téo da Equoterapia, informamos que a Secretaria Municipal de Educação tem se empenhado em trabalhar o diagnóstico dos alunos tendo em vista o baixo IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), que é apresentado nas escolas municipais. Estamos ainda iniciando os trabalhos e implementando projetos no âmbito da interdisciplinaridade do contexto pedagógico. É necessário lembrar que hoje temos uma demanda prioritária como avaliações diagnósticas de quase 15 mil alunos, estabelecimento de formação e treinamentos para um universo de quase 3 mil servidores. No momento, nos encontramos diante de desafios para implantar projetos com o objetivo de recompor a defasagem e a recomposição da aprendizagem dos alunos. Esclarecemos que o apoio e os projetos com o tema para a defesa dos direitos da mulher estão sendo incorporados na prática do currículo em curso. No último dia 25/04/25, fizemos a primeira formação para Psicólogos e Assistentes Social visando prepará-los para desenvolver e divulgar junto da Comunidade Escolar o "Programa Marianas". Esse programa é uma das nossas ações implantadas como política educacional em defesa aos direitos da Mulher.

Espera-se que todos os esclarecimentos a respeito de entrega voluntária de bebês seja um dos meios de prevenção e garantia dos direitos da mulher dentro do âmbito de toda a comunidade escolar. Esse programa será desenvolvido pela equipe psicossocial das escolas com apoio dos pedagogos e gestores escolares. Entendemos que o trabalho com os adolescentes será um ponto importante para trabalhar essa luta pelo direito e bem estar de todas as meninas matriculadas no Sistema Municipal de Ensino.

Temos também o apoio às demandas da Secretaria da Mulher quanto a garantir a vagas para as solicitações desta secretaria em atendimento ao direito da mulher que se encontra em momento de vulnerabilidade social.

Aproveitamos para reiterar a necessidade e a disponibilidade desta secretaria em ampliar um diálogo para que juntos possamos trocar ideias e desenvolver projetos que venham a agregar apoio aos temas que são prioritários na garantia dos direitos da mulher.

Estou à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que sejam necessários.

Atenciosamente,

Alexandrina Maria Rodrigues Guimarães Souza

Diretora Educacional

Ofício 410/Gabinete/SME/2025

Sete Lagoas, 05 de maio de 2025.

Exmo. Sr. Jefferson Douglas Soares Estanislau
Prefeito Municipal

Assunto: Resposta ao OF.GAB/PREF Nº 1349/2025 - Requerimento de número 503/2025 de autoria do Vereador Carlos Henrique Rajão Gonzalez

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

Com nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste, em atenção ao Requerimento de número 503/2025 solicitado pelo Vereador Carlos Henrique Rajão Gonzalez. O referido requerimento solicita a informação se nas Escolas Municipais há material didático especializado na alfabetização e aprendizado da pessoa com TEA - Transtorno do Espectro Autista, caso negativo, requer a aquisição destes.

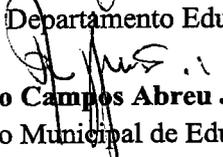
Encaminhamos em anexo, o Comunicado Interno nº116/2025/DE de lavra da Sra. Alexandrina Maria Rodrigues Guimarães Souza, Diretora do departamento Educacional com os devidos esclarecimentos requisitados.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais e reiteramos nosso compromisso com a qualidade da educação e o aprimoramento dos serviços prestados à comunidade escolar.

Atenciosamente,


Faustino de Almeida Ferreira Filho
Assessoria de Gabinete da Secretaria Municipal de Educação


Alexandrina Maria Rodrigues Guimarães Souza
Diretora do Departamento Educacional


Fernando Campos Abreu Júnior
Secretário Municipal de Educação

Sete Lagoas, 05 de maio de 2025.

Comunicado interno nº 116/2025/DE

Ilmo. Sr. Fernando Campos Abreu Júnior
Secretário Municipal de Educação

Assunto: Resposta ao requerimento nº 503

Em resposta ao requerimento de nº 503, informo que a Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com a inclusão, promovendo práticas pedagógicas que respeitam a singularidade de cada criança e adolescente com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Reconhecendo que não há um padrão único de comportamento ou de demandas de aprendizagem, o processo de alfabetização é orientado por adaptações curriculares construídas a partir do estudo de caso individual de cada estudante.

Cada criança apresenta repertórios próprios, conhecimentos prévios e características socioemocionais específicas. Por isso, a materialidade pedagógica é planejada de forma personalizada, buscando atender às necessidades identificadas.

As unidades escolares recebem recursos didáticos diversos, possibilitando que professores(as) realizem as adaptações necessárias e transponham os conteúdos curriculares de maneira significativa e acessível, respeitando o perfil de cada aluno(a).

Estou à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que sejam necessários.

Atenciosamente,


Alexandrina Maria Rodrigues Guimarães Souza

Diretora Educacional